雨花台区实验小学班主任、班集体评优量化表

“新秀班主任”考核细则量化表

班级： 班主任：

**参评对象：**工作1～5年的优秀班主任（工作年限从到我校任班主任工作或在其他学校正式入编开始算起）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **考核方法** | **自评** | | **校评** |
| **班级管理** | 常规管理规范、高效，班级综合考核(流动红旗评比）在年级组名列前茅。一面流动红旗加5分。 |  | |  |
| 积极承担并出色完成校级或以上重大活动的，依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **班级建设** | 班级建设有特色，假日小队活动丰富（每次5分，5次封顶） |  | |  |
| 深受学生欢迎，获得过由教育主管部门颁发的区级及以上集体荣誉称号依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **示范引领** | 定期听取班会课，有听课记录（每学期最少4次，每次加2分）。 |  | |  |
| 至少开设校级及以上主题班会公开课或示范课或德育工作讲座一次。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **科研成果** | 在校级及以上教育主管部门组织的教育教学评比中获奖，或论文在校级及以上获奖，或有校级以上研究课题，每年围绕课题（项目）研究定期开展活动，有过程性资料。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **总分** | |  |  | |

**参评说明：**

1.本评选每学期一次。

2.学校依据各年龄层比例划分受表彰人数，将给予一定的奖励，奖励标准参照学校年度菜单式奖励。

3.有下列情况之一者，不能参加优秀班主任的评选：

①师德师风考核中，被“一票否决”者。

②学生民主评议中，满意率低于80%者。

**注：**未尽事宜由学生发展中心解释。

“闪耀班主任”考核细则量化表

班级： 班主任：

**参评对象：**工作6～15年的优秀班主任（工作年限从到我校任班主任工作或在其他学校正式入编开始算起）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **考核方法** | **自评** | | **校评** |
| **班级管理** | 常规管理规范、高效，班级综合考核(流动红旗评比）在年级组名列前茅。一面流动红旗加5分。 |  | |  |
| 积极承担并出色完成校级或以上重大活动的，依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **班级建设** | 班级建设有特色，假日小队活动丰富（每次5分，5次封顶） |  | |  |
| 深受学生欢迎，获得过由教育主管部门颁发的区级及以上集体荣誉称号依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **示范引领** | 经常听取班会课（每学期最少2次，每次加2分），有听课记录。 |  | |  |
| 至少开设校级及以上主题班会公开课或示范课或德育工作讲座2次。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| 有1名培养对象，签订不少于1年（含）的培养协议，为培养对象制定培养目标和计划。定期指导培养对象班级管理工作，培养对象教育管理工作进步明显。指导培养对象至少开设校级及以上主题班会公开课1次。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **科研成果** | 在区级及以上教育主管部门组织的论文、案例评比中获奖，或有校级以上研究课题，每年围绕课题（项目）开展研究活动，有过程性资料。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| 近3年有1篇教育研究类论文在区级以上刊物发表，或有1篇教育研究类论文在区级及以上教育主管部门组织的比赛中获奖，或有1篇教育研究论文曾收录在校级及以上文集中。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **总分** | |  |  | |

**参评说明：**

1.本评选每学期一次。

2.学校依据各年龄层比例划分受表彰人数，将给予一定的奖励，奖励标准参照学校年度菜单式奖励。

3.有下列情况之一者，不能参加优秀班主任的评选：

①师德师风考核中，被“一票否决”者。

②学生民主评议中，满意率低于80%者。

**注：**未尽事宜由学生发展中心解释。

“卓越班主任”考核细则量化表

班级： 班主任：

**参评对象：**工作16年及以上的班主任（工作年限从到我校任班主任工作或在其他学校正式入编开始算起）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **考核方法** | **自评** | | **校评** |
| **班级管理** | 常规管理规范、高效，班级综合考核(流动红旗评比）在年级组名列前茅。一面流动红旗加5分。 |  | |  |
| 积极承担并出色完成校级或以上重大活动的，依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **班级建设** | 班级建设有特色，假日小队活动丰富（每次5分，5次封顶） |  | |  |
| 深受学生欢迎，获得过由教育主管部门颁发的区级及以上集体荣誉称号依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **示范引领** | 经常听取班会课（每学期最少2次，每次加2分），有听课记录。 |  | |  |
| 至少开设校级及以上主题班会公开课或示范课或德育工作讲座1次。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| 有1名培养对象，签订不少于1年（含）的培养协议，为培养对象制定培养目标和计划。定期指导培养对象班级管理工作，培养对象教育管理工作进步明显。指导培养对象至少开设校级及以上主题班会公开课1次。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **科研成果** | 在区级及以上教育主管部门组织的论文、案例评比中获奖，或有校级以上研究课题，每年围绕课题（项目）开展研究活动，有过程性资料。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| 指导的培养对象近3年至少有1篇教育研究类论文在区级以上刊物发表，或至少有1篇教育研究类论文在区级及以上教育主管部门组织的比赛中获奖，或有1篇教育研究论文曾收录在校级及以上文集中。按级别依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） |  | |  |
| **总分** | |  |  | |

**参评说明：**

1.本评选每学期一次。

2.学校依据各年龄层比例划分受表彰人数，将给予一定的奖励，奖励标准参照学校年度菜单式奖励。

3.有下列情况之一者，不能参加优秀班主任的评选：

①师德师风考核中，被“一票否决”者。

②学生民主评议中，满意率低于80%者。

**注：**未尽事宜由学生发展中心解释。

“先进班集体”考核细则量化表

班级： 班主任：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **考核方法** | | **自评** | **校评** |
| **班级管理** | 常规管理规范、高效，班级综合考核(流动红旗评比）在年级组名列前茅。一面红旗加5分。 | |  |  |
| 积极承担并出色完成校级或以上重大活动的，依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） | |  |  |
| **班级建设** | 班级建设有特色，假日小队活动丰富（每次5分，5次封顶） | |  |  |
| 深受学生欢迎，获得过由教育主管部门颁发的区级及以上集体荣誉称号依次加分(校级/区级/市级/省级/国家级：5/10/15/20/25分） | |  |  |
| **家校**  **合作好** | 1.师生、生生、家校关系融洽,无有效投诉；(满分10分，如有一次有效投诉, 此项得分为0)  2.无恶意伤害事件发生。（满分10分，如有恶意伤害事件发生,此项得分为0） | |  |  |
| **总分** | | |  |  |
| **特**  **色**  **活**  **动**  **或**  **事**  **迹**  **介**  **绍** | |  | | |

**参评说明：**

1.本评选每学期一次。

2.学校依据各年龄层比例划分受表彰人数，将给予一定的奖励，奖励标准参照学校年度菜单式奖励。

3.有下列情况之一者，不能参加优秀班主任的评选：

①师德师风考核中，被“一票否决”者。

②学生民主评议中，满意率低于80%者。

**注：**未尽事宜由学生发展中心解释。